

Опыт подготовки экскурсоводов в Тверском государственном университете

*Ермишкина Ольга Константиновна –
кандидат исторических наук,
заведующая кафедрой социально-
культурного сервиса ТвГУ*

Этапы экскурсионной работы в ТвГУ

- Кон. XIX в. – экскурсионная деятельность в Школе Максимовича
- 20-30г.г.- активная экскурсионная деятельность А.Я.Закса, А.Н Вершинского, В.А.Герда, Н.Д.Никольского и др.;
- 50-80г.г.- экскурсионная деятельность под руководством Л.И. Полесовой;
- 70-90г.г.- экскурсионная деятельность в рамках музейно-экскурсионной практики;
- 2003г. – открытие специализации «Историко-культурный туризм»;
- С 2006 г. – государственная аккредитация подготовки специалистов по Социально-культурному сервису и туризму (Экскурсионный сервис);
- Программы дополнительного образования: «Экскурсионный сервис», «Инновации в экскурсионном сервисе» и др.

Экскурсионная деятельность в школе Максимовича

«В задачи нашего общества, согласно п.2 нашего устава входит не только помощь отдельным воспитанницам, но и организация экскурсий».



« В видах общей подготовки будущих учительниц, кроме экскурсии в столицу были бы желательны и другого рода экскурсии, которые бы познакомили учениц с местной природой, местной жизнью и достопримечательностями»



«Иногда всем классом мы отправлялись на далекую загородную прогулку - экскурсию: с невольной робостью входили мы в низкую полутемную келью митрополита Филиппа в Отроч монастыре, где по приказу царя он был задушен Малютой Скуратовым. Под сводами этой небольшой кельи, во всю высоту ее была картина-фреска, изображающая тот страшный момент, когда Филипп во время молитвы стоит в этой келье на коленях перед иконой с горящей лампадой, а в полуоткрытой двери показывается свирепый oprичник, явившийся для расправы с ним»

М.И.Грифцова



«Прежде всего, вернулись, конечно, к прежним объектам. Обошли все по два раза, так как при первом обзоре глаза разбегаются, сосредоточить внимание трудно, молодое увлечение рвется вперед и разбрасывается. Второй обзор идет спокойней, трезвее оставляет более глубокие следы в сознании».



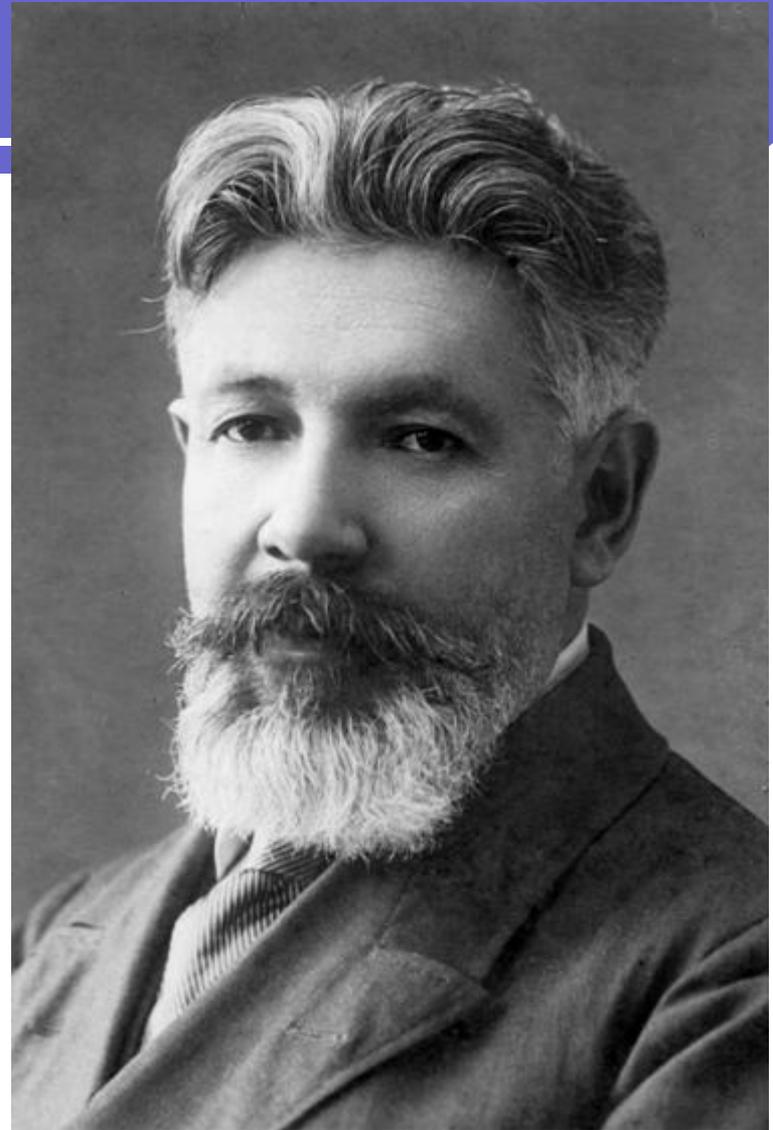
Экскурсионная деятельность в Тверском учительском институте

Арт Яковлевич Закс – преподаватель школы Максимовича, один из организаторов Тверского учительского института, впоследствии – организатор Московской экскурсионной базы. За инициативный характер и увлеченность своим делом коллеги называли его «Азарт Яковлевич».



Николай Дмитриевич Никольский

– первый ректор Тверского
учительского института.
Использовал в преподавании
экскурсионный метод:
производственные экскурсии,
фольклорные экспедиции:



Анатолий Николаевич Вершинский

Первый декан
исторического
отделения института.
Практик и теоретик
экскурсионного дела.
Автор методики
использования
экскурсий в вузе.
Составитель
сборников:
Дальние экскурсии по
Тверской губернии;
Города Калининской
области



Владимир Александрович Герд

Профессор
естествознания, автор
книги «Экскурсионное
дело» (Тверь, 1928),
создатель
Экскурсионной
Комиссии и
Экскурсионного фонда
в Тверском
учительском институте



В 20-х гг были
заложены
основы
разработки
экскурсий во
время музейно-
экскурсионных
практик



Экскурсионная
работа
продолжалась и
после войны. На
историческом
факультете ее
осуществляла
Лидия Ивановна
Полесова



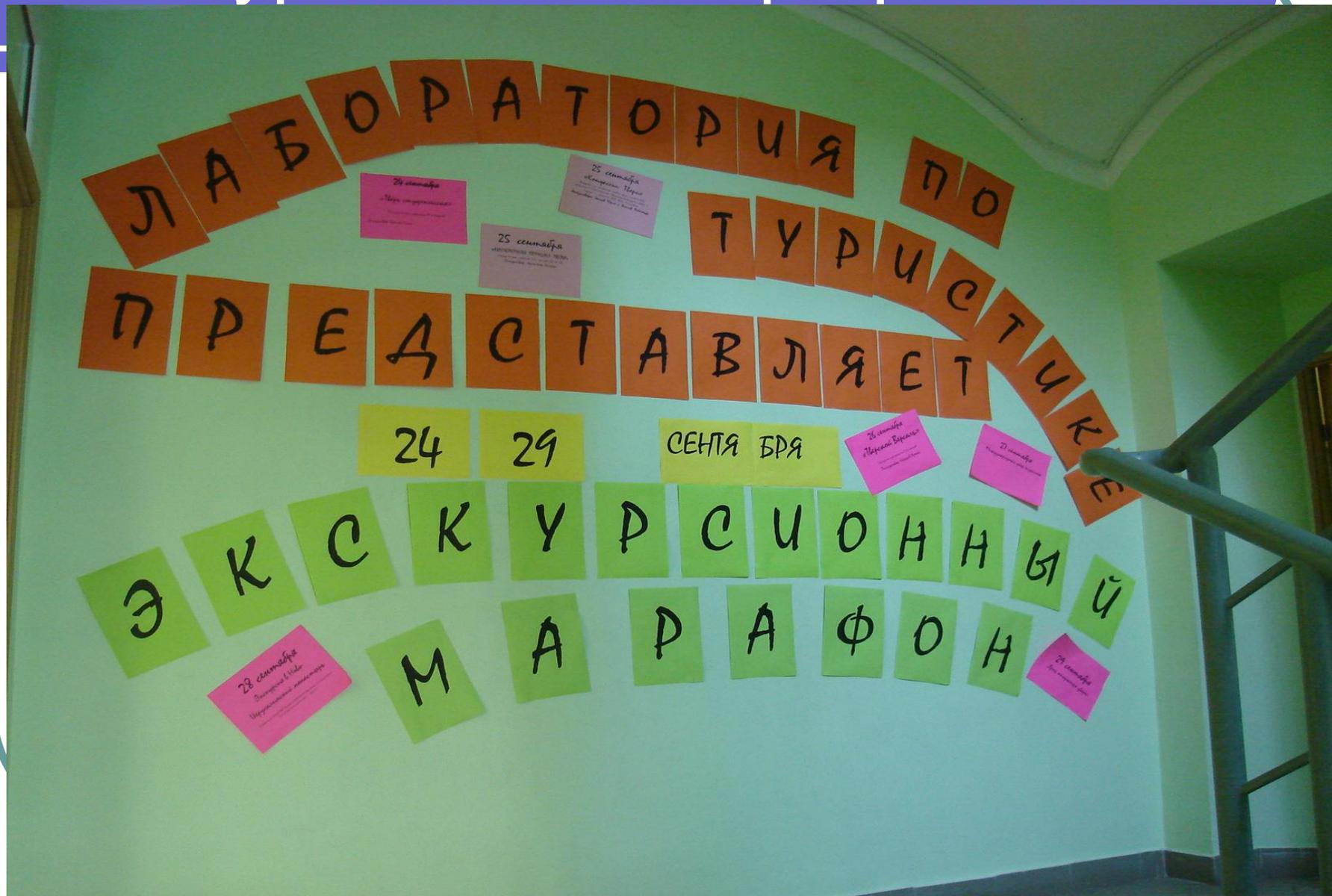
Методические материалы

- Введение в экскурсоведение;
- Культурно-исторические центры России;
- История туризма. ;
- Хрестоматия по экскурсионному сервису;
- Очерк истории экскурсионной деятельности в ТвГУ;
- Экскурсионный сервис в Тверской области;
- Тверские экскурсионисты нач. XX в.

Подготовленные маршруты

- Монастыри России;
- Конфессии Твери;
- Кислородная подушка Твери;
- Тверь студенческая;
- Три войны, такие разные;
- От границ новоторжских до пятин новгородских и др.

«Экскурсионный марафон»



«Кислородная подушка Твери»



«Конфессии Твери»



«Тверь студенческая»



Сер. – конец 90-х гг. XX в.

- Большой спрос на экскурсоводов в Москве и СПб. При удовлетворенности подготовкой студентов-историков, претензия к документам. Необходимо **СПЕЦИАЛЬНОЕ** образование

Специализация «Историко-культурный туризм»

- В МГУ разработана программа двухлетней специализации после прохождения которой выдавалось СВИДЕТЕЛЬСТВО.
- В ТвГУ данная специализация успешно реализовывалась с 2003 г. для студентов-историков.

Специальность Социально-культурный сервис и туризм

- К 2006 г. были разработаны специальные дисциплины, разработаны методические и научные материалы, сложился коллектив преподавателей, сферой интересов которого был историко-культурный туризм, что позволило начать подготовку специалистов по профилю «Экскурсионный сервис»

- В 2006 г. получена лицензия на подготовку специалистов СКСТ, в 2012 – государственная аккредитация

Кафедра Социально-культурного сервиса

Направления работы:

- Подготовка кадров;
- Разработка методического обеспечения профессиональной деятельности;
- Участие в разработке программ, востребованных в регионе и т.д.

Переход на ФГОС ВО

- Подготовка бакалавров по профилю Социально-культурный сервис.
- Задача: дополнительной подготовки для профессиональной деятельности

Программы дополнительного образования

- Повышение квалификации: 16 – 72 часа для бакалавров профильного направления;
- Повышение квалификации: 72 – 250 часов – для «гуманитариев»;
- Профессиональная переподготовка – от 250 часов.

Программы:

- Экскурсионный сервис;
- Инновации в экскурсионном сервисе;
- Использование экскурсионного метода во внеучебной деятельности
- Современные методы экскурсионной деятельности и др.

Перспективы

- Разработка программ для дистанционного обучения

Выводы:

Таким образом, ТвГУ является не единственным центром подготовки экскурсоводов в области, но , безусловно,

обладает рядом конкурентных преимуществ:

- Опыт;
- Государственная аккредитация;
- Научно-методическая база;
- Высококвалифицированный коллектив специалистов;
- Разнообразные программы подготовки, ориентированные на потребности регионального рынка